

TALLER “GENERANDO CONFIANZA HACIA NUESTR@S HIJ@S” CEIP CÉSAR AUGUSTO – 13 de enero de 2015

Queridas madres, queridos padres,

A continuación encontraréis el resumen del taller “Generando confianza hacia nuestr@s hij@s” que organizamos desde el proyecto Camino Escolar en el cole. Salieron muchas cosas interesantes y en las que seguro que os veis identificad@s much@s de vosotr@s. Esperamos que os sirvan para seguir reflexionando sobre estos temas. Seguimos dando pasos hacia la autonomía infantil.



¿CÓMO ERA NUESTRO CAMINO AL COLE O NUESTRA RELACIÓN CON LA CALLE?

- Yo vivía en un pueblo muy pequeño, iba al colegio andando, no habían coches y recuerdo el olor a leña de las chimeneas.
- Yo nací en la Habana y había mucho tráfico, pasaban por una casa con muchos cactus y recuerda cuando florecían. Iba con su hermana y su madre.
- Yo iba en autobús escolar al colegio y recuerdo como jugábamos en la parada hasta que llegaba.
- Yo recuerdo de mi camino al colegio la gasolinera de los enlaces. Siempre pasábamos por ahí andando.
- Yo vivía en el barrio de las fuentes y recuerdo cómo íbamos recogiendo a los compañeros casa por casa.
- Yo también vivía en las fuentes y cada día iba con una compañera al colegio andando.
- Yo vivía en Madrid, iba sola con mi hermano pequeño. Mi madre, desde la ventana, veía venir los coches y movía el brazo cuando podíamos cruzar. Lo mejor era llegar al cole y tener un rato para estar con los amig@s.
- Yo vivía en el barrio “chino” de Valencia iba a los escolapios. Desde los 5 años íbamos solos con mi hermano. Siempre estaban las señoras del barrio cuidándonos.
- Nosotras quedábamos el grupo de amigos, en diferentes puntos del recorrido desde nuestro barrio, Delicias, al colegio de curas, Salesianos. Como hecho anecdótico, nos comunicábamos dejando o quitando una piedra, whatsapp actual, en cada punto del encuentro. Incluso jugábamos a veces a poner o quitar las piedras para despistar al resto.
- Mi camino al colegio transcurría atravesando un campo de panizo.

Tod@s los participantes iban en su infancia caminando menos uno y todos menos una solos con amig@s o herman@s.

¿QUÉ HACEMOS AHORA COMO PADRES-MADRES?

- **La mayoría sí que vamos al cole con nuestros hijos.** Sólo 1 persona la deja que vaya sola (excepto 1 día a la semana que le toca ir, ya que es participante en el camino escolar). El resto de gente, participemos o no en el camino escolar, acompañamos al cole a los niños.
- **Algunos vamos andando, otros en coche y otros en autobús.**
- **Varios de los que vamos en coche coincidimos en que en el coche casi no tenemos comunicación, tenemos más si vamos andando, y es bastante estresante.**
- **Algunas personas aprovechan ese rato de acompañar a los hijos para ponerse al día, otras las dejan a su aire y se juntan con más niños.**
- **A veces les dejo que vayan al supermercado solas.**



¿POR QUÉ ACOMPAÑO A MI HIJ@? ¿POR QUÉ NO LE DEJO SALIR SOL@?

- **Es pequeñ@ para ir sol@.** Tiene 4 años, tengo tiempo para acompañarle en el autobús, el autobús escolar sale más caro. Tiene 4 años y a pesar de la cercanía le acompañamos. Consideramos que aún es muy pequeño y hay muchos peligros. Lo acompañamos porque todavía es pequeño, tiene 6 años. Nos gusta y mientras quiera y pueda lo acompañaremos. Además no tengo ningún vecin@ para poder ir junt@s.
- **Me gusta acompañar y a ell@s que les acompañe.** Algunas tardes tengo que acompañarlos a las extraescolares.
- **Hay mucha distancia.** Me gusta que vaya acompañada.
- Me gusta venir con ella. Y a ella también venir a la vez que pasea a su perrito.
- **De momento el trayecto no me da seguridad** para dejarlos.
- **Hay muchos peligros:** atropello, que se lo lleven...
- Tengo miedo de que le pase algo.
- **Dependencia mutua.**
- **Si no lo acompaño, no me entero de si ha llegado o no.**
- **Carga ética.**
- **Miedo a chantaje emocional del hij@.**

¿QUÉ CONSECUENCIAS TIENE TODO ESTO SOBRE NUESTROS HIJOS?

- **Dependencia total.** Nos/los hacemos dependientes mutuamente
- **Falta de autonomía**
- Atención, frustración (tolerancia), **falta de contacto con otras personas** e interacción.
- Posible **falta de confianza en sí mismos. Falta de seguridad en sí mismos**, dependen mucho de nosotros, se vuelven **más vagos e irresponsables.**
- **No aprenden a solucionar pequeños problemas, imprevistos...**
- **Retardamos su madurez, autonomía, toma de decisiones, independencia, libertad con sus consecuencias**
- **Limitamos tiempo para relacionarse con otras personas**
- **Ninguna**

¿QUÉ HA PASADO AHORA PARA QUE HAYA TRIUNFADO EL MIEDO EN NUESTRAS VIDAS?

- **No hay espacio para l@s niños en la ciudad**
- **La ciudad está diseñada para el coche**
- Aceras estrechas, pasos de peatones mal hechos, semáforos cortos
- **Hay más tráfico**, no sólo en la ciudad
- **Miedos racionales e irracionales**
- **Más individualismos del núcleo familiar**
- **Nos conocemos menos los vecin@s**
- **Hay poc@s niñ@s en la calle jugando**
- **Hay más información en medios de comunicación de aspectos negativos** de raptos, sucesos...
- Existen los mismos peligros que antes pero la **sociedad es más alarmista**
- **Responsabilidad legal**
- **Carga ética-moral**. El rol de papá y mamá se ha multiplicado, hay que educar en todo
- **Juicio social a padres y madres**

¿QUÉ NECESITAMOS PARA ROMPER EL CÍRCULO VICIOSO?

- **Cómo comunicar los peligros-dificultades a nuestros hij@s de forma pedagógica, “sin generales miedos”:**
 - Actuar con naturalidad. Ser un modelo para ellos (por ejemplo si vamos por una calle y en una acera hay mucho follón de personas o de coches, nos cambiamos a otra acera más tranquila).
 - Dejar que se equivoquen y aprendan.
 - Despegarnos de nuestros propios miedos para no trasladarlos a nuestros hij@s.
- **Los niñ@s no tienen espacio en la Ciudad. Cómo devolverles el espacio:**
 - **Actuando sobre el espacio urbano:** quitando espacio al coche, pacificando el tránsito, mejorando las zonas verdes y creando más.
 - **Mejorando el comportamiento de las personas que compartimos el espacio en la Ciudad:** en las zonas verdes cuidar el espacio sobre todo en relación a las cacas de perro y los perros que pueden ser peligrosos para los niñ@s, mayor concienciación de los conductores/as hacia los peatones, mayor respeto de los adultos hacia los niñ@s a veces se quejan de que los niñ@s ocupen la calle.
- **Fomentar la confianza, la solidaridad y la cooperación entre las personas:**
 - Nuestra cultura se ha vuelto muy individualista y desconfiada. Antes no era así.
 - Las personas de otras culturas que conviven con nosotros mantienen estos valores de cooperación y confianza. Sus hij@s tienen mucha más autonomía.
 - Fomentar la relación entre nuestros hij@s con niñ@s de diferentes edades y culturas.

